
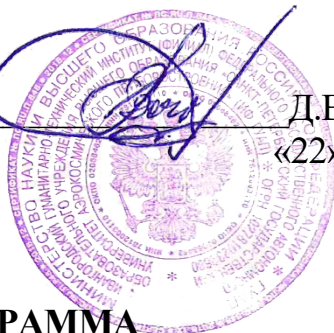


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФ ГУАП, к.ю.н.


Д.В. Ворновских
«22» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 «История»

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

| | |
|--|----|
| <u>Объем образовательной нагрузки, часов</u> | 64 |
| Учебные занятия, часов | 48 |
| в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов | 16 |
| Самостоятельная работа, часов | 16 |

Ивангород, 2023



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

код наименование специальности (ей)

Разработчики:

Серебренников Г.Е., преподаватель
(ФИО)

| | |
|---|--|
| <p>РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой комиссией по общеобразовательным дисциплинам, общим гуманитарным социально-экономическим дисциплинам, математическим, естественнонаучным дисциплинам и физвоспитания Протокол № 6 от 08.06.2023 г.</p> <p>Председатель:  / Владимирова С.Р./</p> | <p>РЕКОМЕНДОВАНА Методическим советом Центра СПО ИФ ГУАП Протокол № 7 от 15.06.2023 г.</p> <p>Председатель:  /Ладанова О.В./</p> |
|---|--|

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по направлению 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными

категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---------------|---|--|
| ОК 1-10 | Ориентироваться в историческом прошлом России | Закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории |

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 64 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

самостоятельной работы студента 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы | 64 |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| лабораторно-практические занятия | 16 |
| Самостоятельная учебная работа (всего) | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена в 1 семестре | |

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Общая характеристика и периодизация новейшей истории. | 2 | ОК 1-10 |
| Раздел 1 | Послевоенное мирное урегулирование. Начало «Холодной войны». | 12 | - |
| Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе. | Содержание учебного материала Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршала. Начало «холодной войны». | 2 | ОК 1-10 |
| | Практические занятия: 1. Особенности послевоенного восстановления. | 2 | |
| Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы «Холодной войны». | Содержание учебного материала Образование Организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол в Корею. | 2 | ОК 1-10 |
| | Практические занятия: 2. Локальные конфликты периода «Холодной войны». | 2 | |
| Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости. | Содержание учебного материала Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости. | 2 | ОК 1-10 |
| | Практические занятия: 2. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского. | 2 | |
| Раздел 2 | Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX в. | 24 | - |
| Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США. | Содержание учебного материала Экономические и геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. | 2 | ОК 1-10 |
| | Практические занятия: 3. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. | 2 | |
| Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия. | Содержание учебного материала Провозглашение Федеративной республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршала». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе, Российско-германские отношения на современном этапе. | 2 | ОК 1-10 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|------------|---------|
| Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в. | Содержание учебного материала Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы. | 2 | ОК 1-10 |
| Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Япония. | Содержание учебного материала Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий. | 2 | ОК 1-10 |
| Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Китай. | Содержание учебного материала Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития. | 2 | ОК 1-10 |
| Тема 2.6 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Индия. | Содержание учебного материала Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х гг. и первой половине 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии. Реформы 50-х гг. Выборы 2004 г. Практические занятия: 4. Исторический опыт развития стран третьего мира | 2 2 | ОК 1-10 |
| Тема 2.7 Советская концепция «нового политического мышления» | Содержание учебного материала Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны». Практические занятия: 5. Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х – начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма» | 2 2 | ОК 1-10 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|------------|---------|
| Тема 2.8 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Китай. | Содержание учебного материала Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия). | 2 | ОК 1-10 |
| Тема 2.9 Международные отношения во второй половине XX в. От двухполюсной системы к новой политической модели. | Содержание учебного материала Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США (1959 г.). Берлинский кризис (1960 г.). Карибский кризис (1962 г.). Противостояние военных блоков, Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Восток.. П Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. | 2 | ОК 1-10 |
| Раздел 3 | Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI вв. | 2 | - |
| Тема 3.1 Научно-техническая революция и культура. | Содержание учебного материала НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре. | 1 | ОК 1-10 |
| Тема 3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах. | Содержание учебного материала Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX в., черты духовной жизни периода гласности и демократизма в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | 1 | ОК 1-10 |
| Раздел 4 | Мир начала XXI века. Глобальные проблемы человечества | 8 | - |
| Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. | Содержание учебного материала Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. | 1 | ОК 1-10 |
| Тема 4.2 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. | Содержание учебного материала Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Практические занятия: 6. Международные отношения во второй половине XX в. От двухполюсной системы к новой политической | 2 1 | ОК 1-10 |

| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
|--|---|-----------|----------|
| | модели | | |
| Тема 4.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму. | Содержание учебного материала Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. | 1 | ОК 1-10 |
| Тема 4.4 Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития. | Содержание учебного материала Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двухсторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России. Практические занятия: 7. Российская Федерация в новом тысячелетии | 2 | ОК 1-10 |
| | | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 16 | ОК 1-10 |
| Всего: | | 64 | - |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет истории и философии.

Оборудование в соответствии с Распоряжением директора ИФ ГУАП №7 от 17.05.2022.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- Основные источники:

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532>. – Режим доступа: по подписке.

2. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109>. – Режим доступа: по подписке.

- Дополнительные источники:

1. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930>. – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (лабораторных работ), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Формы и методы оценки |
|--|--|
| Знания: Закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории | Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем |
| Умения: Ориентироваться в историческом прошлом России | Экзамен |